



Hochschule Niederrhein
University of Applied Sciences

Hochschule Niederrhein Postfach 10 07 62 47707 Krefeld

Herr/Frau
Prof. Dr. Werner Heister
Pannebäckerweg 4
41470 Neuss

FB 06 - Sozialwesen

**Der Vizepräsident
für Studium und Lehre**

Koordinierungsstelle Evaluation
Coordination Office for Evaluation

Webschulstr. 33
41065 Mönchengladbach

Telefon: 02161 186-3551 / 3552
Zentrale: 02151 822-0
Fax: 02161 186-3512

David.Peters@hsnr.de
Nadine.Israel@hsnr.de
www.hs-niederrhein.de

Auswertung der Fragebögen zur Lehrveranstaltungsbewertung - 05.12.2020

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Heister,

in der Anlage erhalten Sie die Auswertung der Fragebögen zu Ihrer Lehrveranstaltung
"Betriebswirtschaftslehre Grundlagen".

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung mit Ihren
Studierenden.

Informationen zum Verfahren der Lehrveranstaltungsbewertung finden Sie unter:
<http://www.hs-niederrhein.de/evaluation/>

Für Fragen stehen wir Ihnen gerne telefonisch oder per E-Mail zur Verfügung:

David Peters M.A. - E-Mail: david.peters@hsnr.de - Telefon: 02161/186-3551
Nadine Israel M.A., M.Sc. - E-Mail: nadine.israel@hsnr.de - Telefon: 02161/186-3552

Mit freundlichen Grüßen

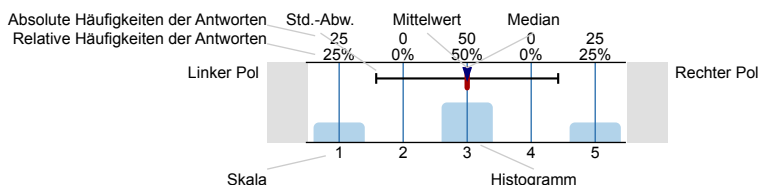
Ihr Team der Koordinierungsstelle Evaluation





Legende

Fragestext

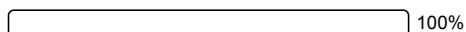


n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. A. Einleitung

1.1)

Ich habe die Datenschutzerklärung zur Kenntnis genommen und erkläre mich mit der Verarbeitung meiner Daten einverstanden.



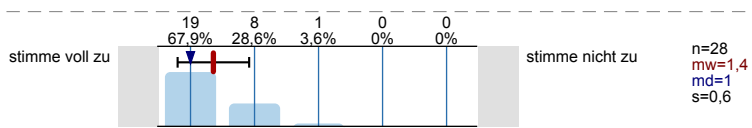
n=28

2. B. Allgemeine Fragen

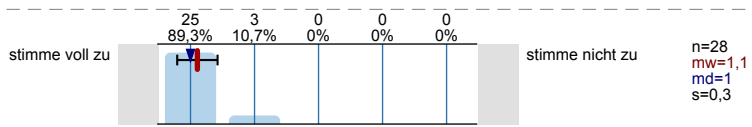
2.1) In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang?

- 1 Semester (21 Nennungen)
- 6 Semester

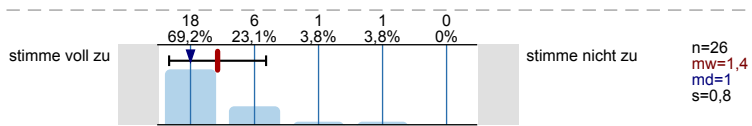
2.2) Ich kenne die Lernziele der Lehrveranstaltung.



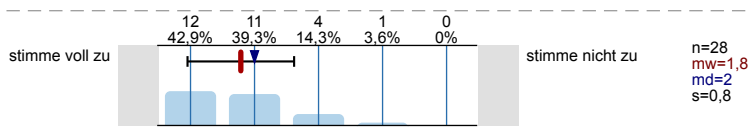
2.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klar erkennbaren Struktur.



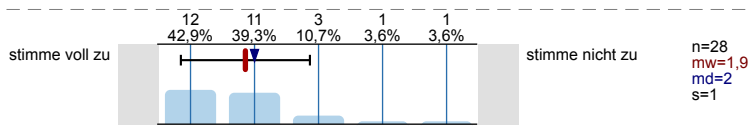
2.4) Ich kenne die Leistungs- und Prüfungsanforderungen.



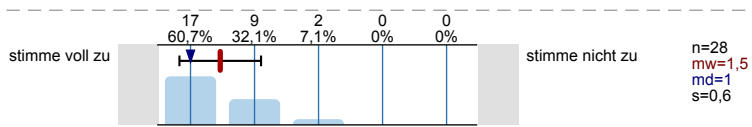
2.5) Die Inhalte werden durch anwendungsbezogene Beispiele verdeutlicht.



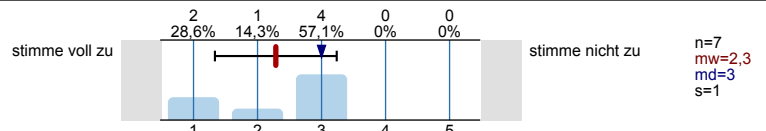
2.6) Mein Interesse an dem Fach wird durch die Veranstaltung gefördert.



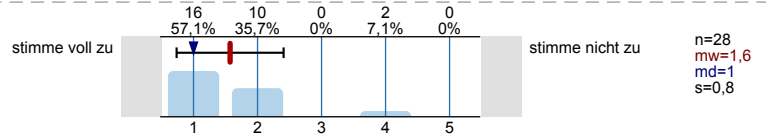
2.7) Die eingesetzten Medien helfen mir beim Verständnis der Lehrveranstaltung.



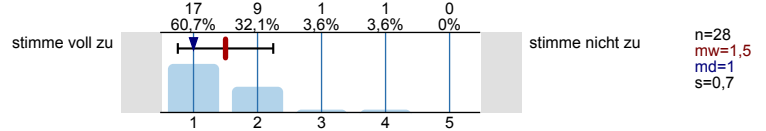
2.8) Nur bei einem Praktikum: Die Versuche funktionieren.



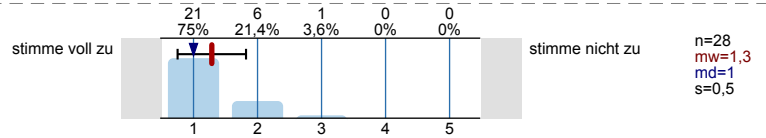
2.9) Die/der Lehrende erklärt klar und verständlich.



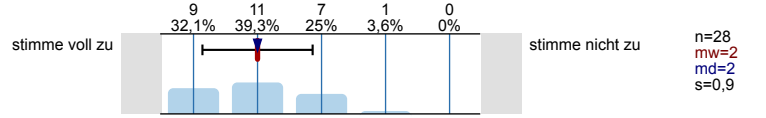
2.10) Die/der Lehrende nimmt die Studierenden ernst.



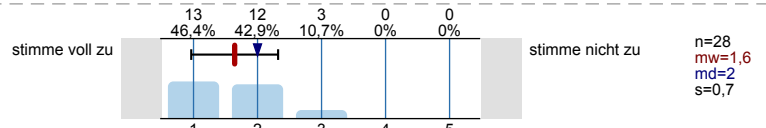
2.11) Die/der Lehrende regt zur aktiven Mitarbeit an.



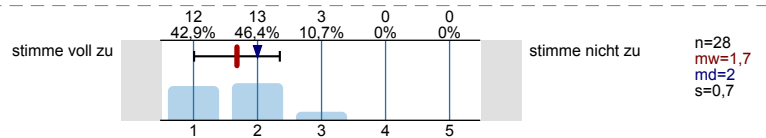
2.12) Meine Fähigkeiten, fachbezogene Sachverhalte darzustellen oder Argumente auszutauschen, verbessern sich.



2.13) In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.

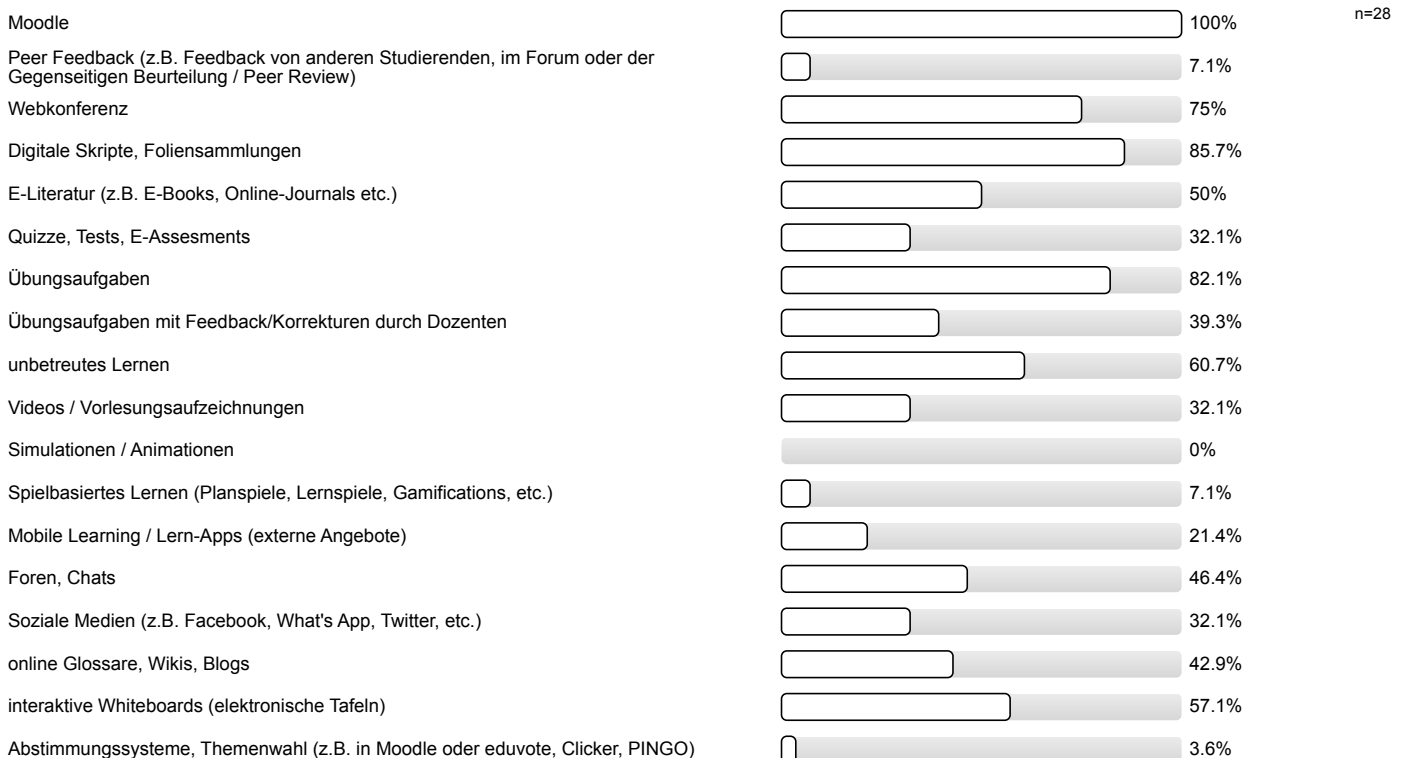


2.14) Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.

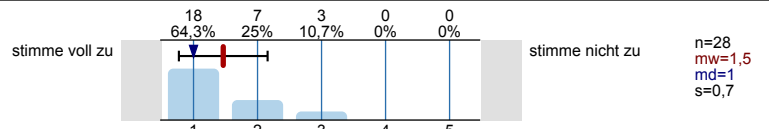


3. C. eLearning

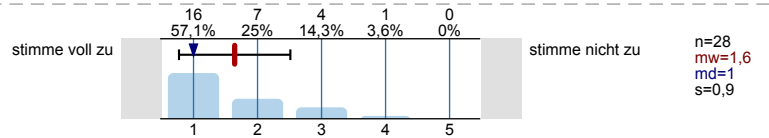
3.1) Welche der folgenden eLearning Angebote bzw. Formate haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachnennung möglich)



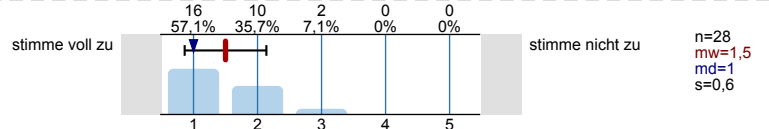
3.2) Die Lerninhalte des eLearning Angebots sind gut verständlich.



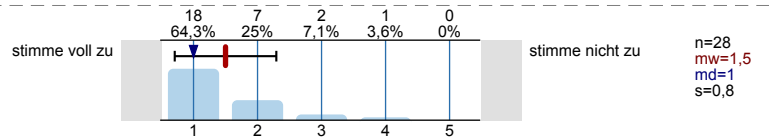
3.3) Ich habe die digitalen Angebote aktiv genutzt, d.h. damit gelernt/gearbeitet und sie nicht nur heruntergeladen oder oberflächlich gelesen.



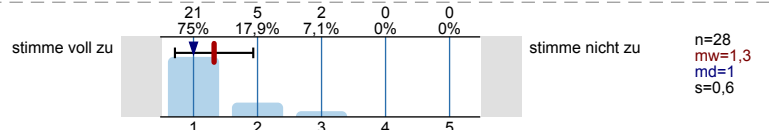
3.4) Ich bekam zur Handhabung des eLearning-Angebots die Erklärungen, die ich brauchte.



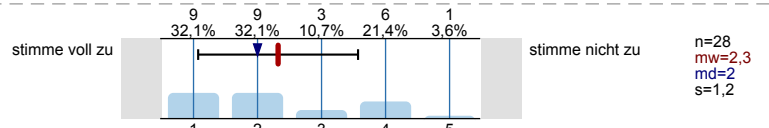
3.5) Die Onlinephasen werden von der Lehrperson aktiv begleitet.



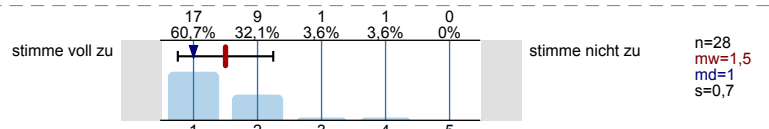
3.6) Innerhalb der Onlinephasen habe ich die Möglichkeit mich mit der Lehrperson zu Fragen der Lehrveranstaltung auszutauschen.



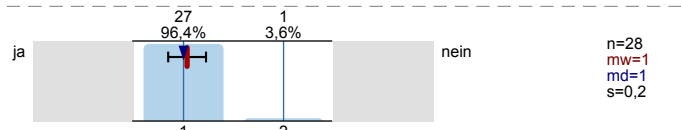
3.7) Innerhalb der Onlinephasen habe ich die Möglichkeit mich mit den anderen Studierenden zu Fragen der Lehrveranstaltung auszutauschen.



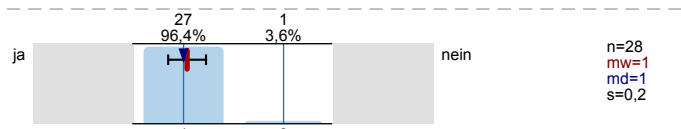
3.8) Ich bin mit den Lernmöglichkeiten, die mir diese Lehrveranstaltung in diesem Semester geboten hat, zufrieden.



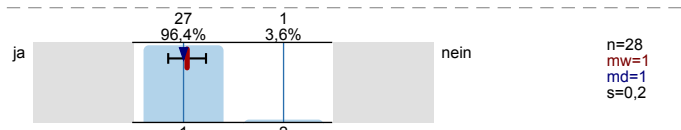
3.9) Meine technische Ausstattung ist ausreichend.



3.10) Die Arbeitsbedingungen sind ausreichend.



3.11) Die Zeitplanung hat funktioniert.



4. D. Anmerkungen / Wünsche / Ideen

4.1) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders?

- + sehr gut strukturiert (Timetable)
- + Phasen vom selbstständigen Arbeiten mit Anschluss einer gemeinsamen Reflexion --> aktive Auseinandersetzung
- + Lernziel ganz eindeutig beschrieben
- - Einhaltung des Zeitplans
- Strukturierung der Veranstaltung
- Angebote neben der Veranstaltung
- - Moodle Online- Auftritt
- - Zeit - und Pausenmanagement
- Selbstlernphasen
- ständige Aufforderung zur Beteiligung
- - Zeitmanagement
- Struktur

- Handreichungen (besonders die Möglichkeit via Excel Lösungsschritte durch Formeln nachvollziehen zu können)
- -Zeit-/Pausenmanagement
 - Selbstlernphasen
 - Austausch mit Studierenden
 - plötzliche Aufforderung von Studenten*innen zur Beteiligung am Unterricht
- Besonders gefallen hat mir die klare Strukturierung bzw. Aufteilung in Themenblöcke. Sehr übersichtlich bei Moodle. Außerdem fand ich die Art des Dozenten sehr angenehm, man konnte ihn gut verstehen und hat gerne zugehört (ist nicht abgeschweift, obwohl die Themen teilweise sehr komplex waren).
- Der Wechsel zwischen gemeinsamen Besprechungen und den Zeiträumen zum Durchlesen und Verstehen der Skripte. Einbindung der Studierenden durch gezielte Fragen. Die Lernmaterialien sind sehr gut aufbereitet und übersichtlich strukturiert. Der Moddleraum ist übersichtlich aufgebaut. Die Themen wurden verständlich und in einem nachvollziehbaren Tempo vermittelt.
- Der klare Aufbau, das Vorgehen über die Inhalte welche in Moodle eingestellt sind, so dass eine Nachbearbeitung wahrscheinlich problemlos möglich ist,
- Die Darstellung der einzelnen Punkte waren sehr gut strukturiert und konnten direkt digital nachgelesen werden. Das war sehr hilfreich.
- Die Freude an der Digitalisierung leben Sie und strahlen das auch aus. Das findet man leider noch nicht sehr häufig und würde mir wünschen, dass andere den Mehrwert ebenfalls mehr erkennen würden. Gute Strukturierung - ich wusste immer was besprochen wird und welche Themen noch kommen werden. Das gibt Orientierung.
- Die Inhalte sind sofort/vorab als Skript zusammengefasst. Es gibt Module um das Erlernete selbstständig zu überprüfen.
- Die Unterlagen sind top !!!
- Die straffe Struktur, es wird nicht viel drum herum geredet, die Sachverhalte wurden pointiert dargelegt. Wenn dieses Fach bestanden wird, hat man das Gefühl eine große Leistung erbracht zu haben.
- Gute Struktur und wiederkehrende Lehrmethoden.
- Herr Heister verfügt über eine sehr strukturierte Arbeitsweise, der vorab zugesandte Zeitplan wurde stets eingehalten. Das zur Verfügung gestellte Lernmaterial ist sehr ausführlich und verständlich. Herr Heister nutzt eine Fülle an verschiedenen Medien, sodass für jeden "Lerntypen" etwas dabei ist. Herr Heister vermittelt deutlich, dass die Studierenden sich jederzeit mit Fragen an ihn wenden können. Ich bin mit der Ausführung der online Veranstaltung sehr zufrieden !
- Ich bin begeistert von dieser Art zu lernen. Es war eine gute Mischung aus Selbststudium und Erörterungen des Dozenten. Die Lernenden wurden aktiv und individuell angesprochen (nicht einfach Fragen in die Runde gestellt), es war alles sehr klar strukturiert und deutlich, wenn auch sehr viel Inhalt. Es gab keine Gruppenarbeit in diesem Setting. Da dies bei den letzten Onlineveranstaltungen meinen Lernerfolg und meine Konzentration eher gestört hat und die Technik dabei auch oft nicht das machte, was DozentIn oder Lernende wollten, fand ich das Weglassen von "Gruppenarbeiten" in diesem Kontext angenehm.
- Ich bin ein großer Fan von Online-Veranstaltung, weil so meine zeitlichen Ressourcen (z.B. durch fehlende Anfahrt, Parkplatzsuche etc. geschont werden). Die Materialien waren sehr übersichtlich aufbereitet, es steht noch eine Menge mehr an unterschiedlichem Material (methodisch unterschiedlich aufbereitet) zum Selbstlernen / zur Vertiefung zur Verfügung. Der Dozent ist aktiv auf die Studierenden zugegangen und hat versucht, alle miteinzubeziehen. Es war genug Zeit für Fragen vorhanden. Es war erkennbar, dass der Dozent Erfahrung mit der Durchführung dieser Form von Veranstaltung hat, das war im Umgang mit Inhalt, Durchführung und Struktur sehr angenehm.
- Ich empfand die Vorlesung als sehr angenehm und lehrreich. Obwohl alles digital ablief, bekam ich trotzdem einen Eindruck, dass es sehr persönlich war. Man konnte Fragen stellen und man bekam vom Prof. direkt eine Erklärung. Das Zeitmanagement war super, sodass man mit dem Stoff gut durchkam. Des Weiteren ist die Lernplattform sehr gut organisiert und man bekommt den ganzen Lernstoff geliefert. Darüberhinaus sind es nicht nur Skripte, sondern auch Kommunikationsmöglichkeiten per Etherpad, Übungen, Quiz usw. Somit empfand ich die Vorlesung als vollen Erfolg und fühle mich gut vorbereitet.
- M.m.n. ist die digitale Lehre insbesondere in diesen Zeiten, allerdings auch in Zeiten darüber hinaus, von Vorteil. Weite Anfahrten werden vermieden. Dafür ist es umso wichtiger, dass die Lehrbeauftragten digital vertraut sind. Herr Heister beherrscht dieses Feld wie kein zweiter. Großes Lob.
- Mir gefällt, dass die Lerninhalte, als auch die Zoom-Meetings sehr gut strukturiert wurden. Ich konnte gut folgen und habe einen guten Überblick über den Lernstoff erhalten.
- Viele weiterführende Lernangebote/Quellen (Videos, Literatur, Quiz) etc.
- Vielen herzlichen Dank Herr Heister! Pünktlich, klar strukturiert und durch digitale Möglichkeiten aufgewertet. Zum ersten Mal habe ich ein digitales Lehrangebot nicht als alternatives Ersatzformat erlebt, sondern als echte ressourcenschonende Bereicherung
- klare Struktur
Diskussion möglich

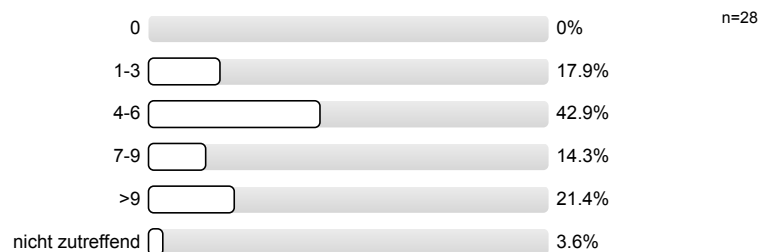
- klare Struktur und Übersichtlichkeit der Materialien. Gute Rede Geschwindigkeit.

4.2) Was sollte zukünftig bei dieser Veranstaltung verändert werden?

- - In den Selbsterarbeitungsphasen könnten die Studenten mit erstem Kontakt zu diesem Thema durch den Dozent etwas mehr begleitet werden.
- - Neben fachlichen Erklärungen der Begrifflichkeiten helfen besonders einfache Beispiele weiter. Diese könnten an verschiedenen Punkten der Skripte eingebaut werden.
- - mehr Praxisbeispiele
 - Studierenden sollten die Inhalte vorher einmal durchgelesen haben, um dem Unterricht besser folgen zu können
- - mehr Praxisbeispiele
 - Studierende sollten die Inhalte vor der Veranstaltung vorbereiten, um besser mithalten zu können, besonders die Denkkzettel
- Am ersten Tag, dem Freitag wäre eine längere Pause in der Mitte schön um beispielsweise etwas zu essen, da man doch recht häufig direkt von der Arbeit kommt. Ich habe viele Dinge nicht erfassen können in der kurzen Zeit, bei manchem fühlte ich mich zunächst regelrecht überfordert.
- Anwendungsbezogenes Beispiel in Kleingruppen erarbeiten.
- Die Digitalisierung könnte noch weiter betrieben werden. Die Lehrbeauftragten noch besser mit den digitalen Medien vertraut werden.
- Die Inhalte vertragen gut weitere Praxisbeispiele. ;-)
- Die Themen sind sehr umfangreich und es fiel zeitweise schwer zu folgen und die wenige Minuten zuvor erlernten Fachbegriffe sofort in den richtigen Kontext zu stellen. Dies betrifft auch Abkürzungen, die einmal erklärt wurden und dann auf den nächsten Seiten des Skriptes vorausgesetzt wurden.
- Es fehlte ein wenig der Raum für den direkten Austausch mit den Studierenden. Vielleicht digitale Kleingruppenarbeit und nicht nur Einzelarbeit in den verschiedenen Phasen.
- Es wäre von Vorteil, wenn die Prüfung auch online Basiert abgehalten werden kann.
- Mehr Praxisbezug, sonst ist es nur stupides Auswendiglernen!
- Mehr Praxisorientierung im Bereich der Sozialen Arbeit.
- Selbsterarbeitende Phasen sind sehr gut, um sich wirklich intensiv damit auseinander zu setzen. Ich würde mir allerdings wünschen, dass anfänglich intensiver durch die Lehrperson vermittelt wird. Die Selbstlernende Phase wird ja zu 100% nach den Veranstaltungen noch folgen, um sich das die BWL Grundlagen wirklich anzueignen und zu vertiefen. So werden wir genug Zeit haben, sich den Stoff selber anzueignen.
- etwas mehr Zeit für die selbständige Erarbeitung der Inhalte

5. E. Arbeitsbelastung

5.1) Für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (inkl. Literaturstudium, Gruppenarbeiten etc.) benötige ich in Stunden pro Woche etwa...

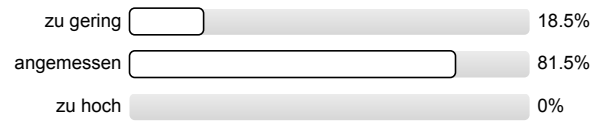


5.2) Für die Klausurvorbereitung / Prüfungsvorbereitung / Hausarbeit benötige ich pro Woche etwa...

- 1 Stunden
- 10 Stunden (5 Nennungen)
- 15 Stunden (2 Nennungen)
- 2 Stunden (2 Nennungen)
- 3 Stunden (6 Nennungen)
- 4 Stunden (3 Nennungen)

- 4-6 Stunden
 - 5 Stunden
 - 6 Stunden
 - 7 Stunden
 - 8 Stunden
 - 9 Stunden
-

5.3) Die Anzahl der Kreditpunkte für diese Veranstaltung ist...



Profilinie

Teilbereich: FB 06 - Sozialwesen
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Werner Heister
 Titel der Lehrveranstaltung: Betriebswirtschaftslehre Grundlagen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

